

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS FÍSICAS E MATEMÁTICAS
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

A comissão designada pela portaria nº 016/MTM/2020, composta pelos membros Felipe Lopes Castro, Virgínia Silva Rodrigues e Sonia Elena Palomino Castro, sob a presidência do primeiro, sugere o seguinte programa para a disciplina MTM3582 – Seminários II.

Disciplina: MTM3582 – Seminários II (PCC 18h-a)

Nº total de horas/aula: 72

Nº de horas semanais: 4

Pré-requisito: MTM3412 – Laboratório de Matemática II

EMENTA: Palestras e/ou minicursos sobre os seguintes temas: políticas públicas e gestão da educação; diversidade de gênero, sexual, religiosa, de faixa geracional; educação especial; direitos educacionais de adolescentes e jovens; questões de ensino e didática da Matemática.

OBJETIVOS: Propiciar ao aluno a oportunidade de discutir diferentes temas relacionados à matemática e à profissão de educador, por meio de minicursos, palestras e oficinas, ministrados por professores, da UFSC e/ou de outras instituições, bem como por alunos egressos do curso de matemática ou também por outros membros da comunidade.

Obs. A disciplina Seminários II pode ser vista como uma disciplina integradora; foi idealizada para contemplar a integração teoria/prática e abrir espaço para discussão de teorias e métodos inovadores, bem como temas atuais relacionados com a Matemática, como a Educação Matemática, políticas públicas e gestão da educação, direitos humanos, diversidades étnico-racial, de gênero, sexual, religiosa, de faixa geracional, educação especial e direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas.

O professor da disciplina pode promover visitas com a sua turma a colégios, laboratórios, ou outros espaços, dentro ou fora da Universidade, que sejam interessantes para promover a integração entre a teoria e a prática.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: Esta disciplina está estruturada em forma de palestras e/ou seminários (sobre os temas que estão definidos na ementa) e participação de vários professores.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. BARRETO, Andreia(Org); ARAÚJO,Leila(Org); PEREIRA,Maria Elisabete (Org). **Gênero e diversidade na escola: formação de professoras/es em gênero, sexualidade, orientação sexual e relações étnico-raciais**. Rio de Janeiro: Centro Latino-Americano em Sexualidade e Direitos Humanos, 2009. 263 p.
2. CARVALHO, Elma Júlia Gonçalves de; FAUSTINO, Rosângela Célia. **Políticas públicas e gestão da educação no Brasil**. Maringá: EDUEM, 2012. 317 p
3. MARQUEZINE, Maria Cristina; ALMEIDA, Maria Amélia; TANAKA, Eliza Dieko Oshiro. **Avaliação em educação especial**. Londrina: Eduel, 2003. 183p. (Perspectivas multidisciplinares em educação especial ; 7)

4. TAHAN, Malba. **Didática da matemática**. 3. ed. São Paulo: Saraiva, [196-]. 2 v. (Maravilhas da matemática).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ARELARO, Lisete Regina Gomes; JACOMINI, Márcia Aparecida; KLEIN, Sylvie Bonifácio. **O ensino fundamental de nove anos e o direito à educação**. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 37, n. 1, p.35-51, jan. 2011.
2. CARVALHO, Sumaya Persona de. **Os (des) caminhos da educação especial**. Cadernos de Educação, v.4, n.1, p. 90-95, jan. 2000.
3. D'AMORE, Bruno. **Elementos de didática da matemática**. 1. ed. São Paulo: Livraria da Física, 2007. xxviii, 449 p.
4. FILICE, Renísia Cristina Garcia. **Raça e classe na gestão da educação básica brasileira: a cultura na implementação de políticas públicas**. Campinas: Autores Associados, 2011. xxiv, 339 p.
5. FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. **Aspectos da educação especial em Santa Catarina: filosofia e ação**. [Florianópolis]: [s. n.], 1979 (Florianópolis: IOESC) 99p.
6. GOUVEIA, Andréa Barbosa; PINTO, Jose Marcelino de Rezende; CORBUCCI, Paulo Roberto. **Federalismo e políticas educacionais na efetivação do direito à educação no Brasil**. Brasília, DF: IPEA, 2011. 228p.
7. JESUS, Denise Meyrelles de; BAPTISTA, Claudio Roberto. **Avanços em políticas de inclusão: o contexto da educação especial no Brasil e em outros países**. Porto Alegre: Mediação, 2009. 228p.
8. MOTTIN, E. **Recursos didáticos-pedagógicos para o ensino da matemática**. Perspectiva (Erechim), v. 28, n. 103, p. 73-84., set. 2004.
9. RIZZI, Ester Gammardella; GONZALEZ, Marina; XIMENES, Salomão Barros. **Direito humano à educação**. 2. ed. rev. e atual. Curitiba: Plataforma DhESCA Brasil, São Paulo: Ação Educativa, 2011. 86 p. (Coleção Manual de Direitos Humanos; 7).
10. ROTH, Berenice Weissheimer. BRASIL Secretaria de Educação Especial. **Experiências educacionais inclusivas: Programa Educação Inclusiva : direito à diversidade**. Brasília, DF: SEESP, 2006. 191 p.

Florianópolis, 17 de Agosto de 2020

Felipe Lopes Castro

Virgínia Silva Rodrigues

Sonia Elena Palomino Castro