

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTROS ACADÊMICOS LIVRES DE QUÍMICA, FÍSICA, MATEMÁTICA E
METEOROLOGIA**

Florianópolis, 18 de abril de 2013.

Ao diretor do Centro de Ciências Físicas e Matemáticas
Prof. Valdir Rosa Correia

Assunto: **Solicitação de melhorias nas calçadas, acessos, iluminação e segurança do CFM**

Senhor diretor,

Os Centros Acadêmicos Livres de Química, Física, Matemática e Meteorologia vêm por meio deste solicitar melhorias nas calçadas, acessos, iluminação e segurança do CFM, refletindo uma necessidade recorrente em toda a UFSC.

As calçadas e acessos do CFM encontram-se atualmente em estado deplorável. A cada obra que se inicia, calçadas e acessos são danificados ou bloqueados, sem que haja nenhum tipo de manutenção ou contrapartida, obrigando os passantes a realizarem voltas cada vez maiores e tornando absolutamente impossível trafegar pelo CFM em dias de chuva sem ficar enlameado.

Particularmente alarmante é o acesso aos prédios de laboratórios e salas dos professores do CFM: com o início das obras para o novo prédio do CCE, o principal acesso de quem vem do CFM ficou bloqueado, obrigando os passantes a contornarem as obras ou passarem pelo canteiro de obras do bloco I, todo em terra, e frequentemente intrafegável em dias de chuva. Além disso, é necessário atravessar o estacionamento, cujas crateras em virtude da falta de manutenção acumulam água com a chuva, dificultando em muito o trajeto.

Além disso, a falta de iluminação e segurança adequadas são problemas antigos. É lamentável a situação em que nos encontramos, alunos e professores receosos de atravessar o próprio campus a noite com medo do que lhes possa acontecer!

Nesse sentido, exigimos manifestação *imediate* por parte do CFM e da reitoria com respeito a que medidas serão tomadas em resposta aos pontos colocados.

Respeitosamente,

CALQ – Centro Acadêmico Livre de Química
CALF – Centro Acadêmico Livre de Física
CALMA – Centro Acadêmico Livre de Matemática
CAMET – Centro Acadêmico Livre de Meteorologia