

O NDE e, novamente, a Democracia

O Centro Acadêmico Livre de Matemática, enquanto entidade representativa dos estudantes de matemática da UFSC vem por meio deste expressar a profunda necessidade de participação estudantil nas reuniões do Núcleo Docente Estruturante.

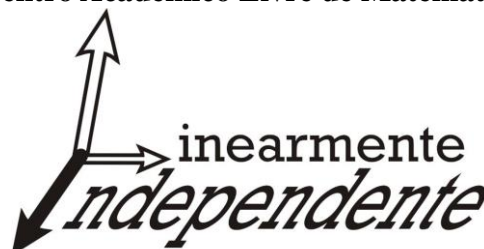
O NDE, de acordo com a portaria que o institui tem como atribuições: elaborar, avaliar e atualizar o projeto pedagógico do curso, estabelecer o perfil profissional de quem se forma no curso, avaliar os planos de ensino das disciplinas e conduzir os trabalhos de uma eventual reestruturação curricular. Apesar de, por definição, o núcleo ser composto estritamente por docentes, entendemos que todas essas importantes tarefas devem ser feitas com a mais ampla participação de todas as partes que tenham interesse na estrutura dos cursos de matemática da UFSC: estudantes, professores e a comunidade.

O estudante deveria ser a centralidade no âmbito do ensino no tripé da universidade pública. O ensino, esfera que circunscreve as atividades imediatas do NDE, tem como finalidade formar pessoas em diversas áreas do conhecimento aptas para a inserção em setores profissionais bem como a participação no desenvolvimento da sociedade, sempre vinculando a educação com o estímulo à pesquisa e investigação científica afim de difundir conhecimentos que sirvam aos interesses do povo brasileiro, que é quem mantém a universidade. Os estudantes, por seu papel na universidade e na sociedade, certamente têm capacidade de dizer quais matérias de fato contribuem (e quais não) para o exercício do magistério assim como apontar quais estão de acordo (ou não) com suas expectativas de formação científica, etc. Enfim, somos capazes de avaliar o curso de um ponto de vista distinto daquele dos professores, mas igualmente válido e imprescindível, se queremos realmente cumprir os propósitos primários da universidade pública.

Conhecemos muitas preocupações dos professores em geral a respeito da participação estudantil nos espaços de decisão da universidade, ou mesmo no NDE que é apenas um grupo de trabalho subordinado ao Colegiado de Curso. Asseguramos que também não é do interesse dos estudantes que as reuniões caiam em discussões intermináveis e infrutíferas. O que os estudantes mais querem é que o NDE cumpra seu papel, para que assim possamos avançar na resolução dos problemas (que afetam principalmente aos estudantes) existentes em nossos cursos e que isso seja feito plurilateralmente.

Nesse sentido, não podemos aceitar que se fragilize a participação estudantil em um espaço como o NDE sob quaisquer subterfúgios. Uma recusa à participação estudantil só poderá ser interpretada, em última instância, como um desvio aristocrático que visa privilegiar interesses corporativistas em detrimento da suposta soberania da vontade geral. Portanto, certos da compreensão dos professores, requeremos a participação regular de membros do corpo discente da matemática nas reuniões do Núcleo Docente Estruturante.

Centro Acadêmico Livre de Matemática



$$\alpha_1 v_1 + \alpha_2 v_2 + \dots + \alpha_n v_n = 0 \Rightarrow \alpha_i = 0, \quad i = 1, 2, \dots, n$$