



FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS FÍSICAS E MATEMÁTICAS
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

SEMESTRE 2013/2				
I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:				
Código	Nome da Disciplina	Horas/aula Semanais TeóricasPráticas		Horas/aula Semestrais
MTM7111	GEOMETRIA QUANTITATIVA I	90	18	108
II. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)				
Eliezer Batista				
III. PRÉ-REQUISITO (S)				
Código	Nome da Disciplina			
IV. CURSO (S) PARA O QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA				
Licenciatura em Matemática				
V. EMENTA				
Medida de segmento. Medida de ângulo. Triângulos. Congruência. Quadriláteros. Áreas de figuras planas. Circunferência e círculo. Semelhança. Construções com régua e compasso. Transformações geométricas. História da matemática relativa ao conteúdo. Prática como componente curricular.				
VI. OBJETIVOS				
• Aumentar os conhecimentos dos alunos a respeito dos objetos geométricos simples. • Aprimorar a intuição geométrica do aluno e seu uso na resolução de problemas. • Fornecer aos alunos os conhecimentos necessários para a realização de construções com régua e compasso. • Induzir o aluno ao uso da Biblioteca. • Levar o aluno a considerar a Matemática como ciência viva, mostrando-lhe a interligação de descobertas matemáticas com o desenvolvimento sócio-tecnológico.				
VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
1. Introdução à geometria 1.1 Conceitos primitivos: ponto, reta e plano. 1.2 Semi-reta e segmento de reta, semi-retas opostas; semi-planos. 1.3 Breve discussão dos Postulados I e II de Euclides. 1.4 Posições relativas entre retas no plano: retas paralelas e retas concorrentes. 2. Medida de segmentos				



as posições relativas de suas extremidades: segmentos congruentes, menor do que outro.

mento (comprimento): i) positiva; 11) aditiva; iii) segmento

unitário.

2.3 Segmento de comprimento inteiro.

2.4 Segmento de comprimento racional.

2.5 Segmentos incomensuráveis e segmento de medida irracional.

2.6 Comparação de segmentos através de medidas; ponto médio de um segmento. 2.7 Unidades de medida; sistema métrico.

2.8 Definição de circunferência e círculo.

2.9 O Postulado 111 de Euclides.

Ângulos e medidas de ângulos

3.1 Conceituação de ângulo como par de semi-retas de mesma origem. 3.2 Interior e exterior de um ângulo.

3.3 Ângulos adjacentes; comparação de ângulos através das posições relativas de seus lados-. ângulos congruentes, ângulo maior do que outro, ângulo menor do que outro.

3.4 Suplemento de um ângulo; ângulo reto: retas perpendiculares, ângulo agudo e ângulo obtuso.

3.5 O Postulado IV de Euclides: o ângulo reto como medida natural de ângulo. 3.6 Medida de um ângulo; unidade de medida: o grau; comparação de ângulos através de medidas.

3.7 Bissetriz de um ângulo; mediatriz de um segmento; distância de um ponto a uma reta.

3.8 O Postulado V de Euclides e formulações equivalentes: paralelas cortadas por uma transversal formando ângulos alternos internos iguais; distância entre duas retas paralelas.

Triângulos

4.1 Conceituação de triângulos; tipos de triângulos; interior de um triângulo. 4.2 Soma dos ângulos internos de um triângulo e conseqüências.

4.3 Congruência de triângulos; casos de congruência de triângulos quaisquer; casos de congruência de triângulos retângulos.

4.4 Conseqüências dos casos de congruência de triângulos

4.4.1 Triângulos isósceles, e ângulos da base congruentes. 4.4.2 Bissetrizes e mediatrizes como lugares geométricos.

4.4.3 Bissetrizes, mediatrizes, medianas e alturas de um triângulo; pontos notáveis de um triângulo: o incentro, o circuncentro, o baricentro e o ortocentro.

4.4.4 Relação entre os lados de um triângulo e os ângulos opostos. 4.4.5 A desigualdade triangular.

4.4.6 Posições relativas de reta e circunferência e posições relativas de duas circunferências: retas tangentes e circunferências tangentes.

4.4.7 Ângulos na circunferência: ângulo central, ângulo inscrito e o arco capaz, ângulos ex-inscritos e ângulos de segmento.

4.4.8 Construções com régua e compasso.

Polígonos

5.1 Linhas poligonais, polígonos e polígonos convexos.

5.2 Elementos de um polígono: vértices, arestas (lados), diagonais, ângulos internos e ângulos externos.

5.3 Quadriláteros: trapézios, paralelogramos, losangos, retângulos e quadrados; propriedades.

5.4 Construções com régua e compasso.

6. Áreas de figuras planas

6.1 Curvas fechadas e curvas abertas, curvas simples e curvas com auto-intersecção; curvas fechadas simples: interior e exterior.

6.2 Conceituação de área: i) positiva; 11) aditiva; 111) quadrado unitário.

6.3 Área do quadrado

6.3.1 Quadrado de lado inteiro.

- 6.5 Área do paralelogramo. 6.6 Área do triângulo. 6.7 Área do trapézio.
- 6.8 Área de um polígono qualquer via triangulação.
- 6.9 Área de uma região qualquer: aproximações por falta e por excesso.
- 6.10 Aplicações de áreas.
- 6.11 O Teorema de Pitágoras.
- 6.12 Construções com régua e compasso.

7. Transformações geométricas

- 8.1 Simetria axial ou ortogonal ou reflexão.
- 8.2 Simetria central ou pontual.
- 8.3 Translação.
- 8.4 Rotação.
- 8.5 Propriedades das transformações geométricas. Isometrias.
- 8.6 Utilização de transformações para o estudo de figuras.
- 8.7 Composição de duas transformações.
- 8.8 Homotetia.
- 8.9 Utilização de transformações em construções com régua e compasso.

8. Semelhança

- 7.1 Definição de semelhança e propriedades.
- 7.2 Relação entre semelhança e área.
- 7.3 Homotetia e semelhança.
- 7.4 Semelhança de triângulos: teorema fundamental de semelhança de triângulos. 7.5 Teorema de Tales.
- 7.6 Casos de semelhança de triângulos.
- 7.7 Consequências de semelhanças de triângulos: relações métricas em triângulos retângulos, teorema das bissetrizes, potência de ponto, eixo radical. 7.8 Construções com régua e compasso.

9. Prática como componente curricular (PCC).

VIII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas serão expositivas.

A Prática como componente curricular consistirá na elaboração de um vídeo educacional relacionado com algum dos conteúdos da disciplina. Haverá duas etapas: A primeira, a ser realizada no período das aulas de 19, 21 e 24 de março de 2014, consistirá em elaborar um projeto escrito (digitado) contendo a descrição do conteúdo específico a ser explorado no vídeo elaborado pela equipe, que deve conter entre 3 e 5 componentes. Deve ter neste documento: objetivos a serem alcançados, descrição da parte teórica, motivações, problemas e situações do cotidiano passíveis de serem exploradas objetivando expor este conteúdo, público alvo (ensino fundamental ou médio), um roteiro preliminar do vídeo. Este projeto deverá ser entregue exatamente na aula do dia 26 de março de 2014

A segunda etapa da prática como componente curricular será realizada na semana de 12 a 16 de maio, se possível com a filmagem e editoração do vídeo. A entrega dos trabalhos finais deverá ser feita ainda no mês de maio e a exibição dos trabalhos finais para toda a turma será marcada em alguma data conveniente do mês de junho.

IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Três provas escritas e a prática como componente curricular com pesos iguais. A média será a média aritmética simples das quatro notas.

X. AVALIAÇÃO FINAL

De acordo com o § 2º do Art. 70 da Resolução nº 17/CUn/97, o aluno com frequência suficiente e média das avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5, terá direito a uma nova avaliação, ao final do semestre. A nota final desse aluno será calculada através da média aritmética entre a média das avaliações parciais e a nota da nova avaliação, Art. 71 § 3º da mesma resolução.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Data	Atividade
25 de abril 23 de maio 27 de junho	Prova 1 Prova 2 Prova 3

XII. CRONOGRAMA PRÁTICO

Data	Atividade
19, 21, 24 de março 12, 14 e 16 de maio	Elaboração do projeto de PCC Elaboração do vídeo de PCC

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

IEZZI, G. et al.. Fundamentos de Matemática Elementar, volume 9 (Geometria plana), Atual Editora, São Paulo.

WAGNER, E., Construções Geométricas, Col. Professor de Matemática, SBM, 1993.

PINHO, J.L.R., BATISTA, E. & CARVALHO, N.T.B. (2007) Geometria I, UFSC

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LIMA, E.L. (1991) Medida e forma em geometria, Coleção do Professor de Matemática, SBM.

CASTRUCI, B. (1978) Fundamentos de geometria. Livro Técnico e cultural Editora S.A., Rio de Janeiro.

DRUS, V.F. et al.. (1970) Apontamentos de geometria plana, Editora Atica, São Paulo. WAGNER, E. et al..(1992) Trigonometria e Números Complexos, Coleção do Professor de Matemática, SBM.

EUCLIDES (2009) Os Elementos, tradução de Irineu Bicudo, Editora UNESP

KOSTOVSKI, A. N. (1980) Construcciones geométricas mediante um compás, Leciones populares de

, L. I., YAGLOM (1976) Introducción em la geometria, Leciones

CARONNET, TH. (1961) Exercícios de geometria, Ed. Ao livro técnico S.A. (9 volumes).

BOTH, N. & LABORDE, C. (1999 à 2000) Transformations géométriques et configurations em 4° et 3°. Une première classification des taches proposes aux élèves et leur repartition dans deux manuels, Petit X, n° 52, pp 43-71.

LABORDE, C. & CAPPONI, B. (1994) Cabrl-géomètre constituam d'un milieu pour l'apprentissage de la notion de figure géométrique. Recherche em didactique de mathématiques, vol. 14, n° 1.2, pp 43-66, Gemoble, La pensée sauvage éditions. WAGNER, E. (1993) Construções geométricas, Coleção do Professor de Matemática, SBM.

LINDQUIST, M.M. & SHULTE, A. P. (1994) Aprendendo e ensinando geometria, Ed. Atual

REZENDE, E.Q.F. & de QUEIROZ, M.L.B. (2008) Geometria Euclidiana Plana e Construções Geométricas, Editora UNICAMP

Florianópolis, 5 de março de 2014.

Prof. Eliezer Batista
Coordenador (a) da disciplina